

รับ ๒๑๔๐
วันที่ 19 ธ.ค. 2561
เวลา



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี
รับเลขที่ 11804
วันที่ 19 ธ.ค. 2561
เวลา 10.14

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โทร. ๐-๒๓๕๔-๘๕๕๓ โทรสาร ๐-๒๖๔๔-๘๙๙๙

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๑๔๑๑/๕๖๒

วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเชิญชวนบุคคลากรในสังกัดเข้าศึกษาต่อ

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน.....๖.....แผ่น

๒. แผ่นพับแนะนำหลักสูตร จำนวน.....๑๐.....ฉบับ

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ เป็นหลักสูตรในสังกัดคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินการบริหารจัดการโดยภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญด้านสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ วิเคราะห์สังเคราะห์และเชื่อมโยงศาสตร์ด้านสาธารณสุขและสาขาที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบกิจกรรมปรับพฤติกรรมและส่งเสริมสุขภาพ มีความเชี่ยวชาญในการวางแผนงานโครงการและการทำวิจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดสอนมานานกว่า ๕๐ ปี ปัจจุบันหลักสูตรฯ กำลังเปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ในการนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน โปรดประชาสัมพันธ์และเชิญชวนบุคคลากรในสังกัดของท่านสมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการออกแบบกิจกรรมการวางแผนโครงการ การทำวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และการส่งเสริมสุขภาพ ดังเอกสารประชาสัมพันธ์ที่แนบมาพร้อมนี้ โดยผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและสมัคร online ได้ที่ www.grad.mahidol.ac.th ที่เมนู “ผู้สนใจเข้าศึกษา”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ ชีระวิวัฒน์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ (ภาคปกติและภาคพิเศษ)

๑๕

หัวข้อโครงการวิจัย และโครงการศึกษาดูงานของหลักสูตร

มีประเด็นในการทำวิจัยหรือโครงการศึกษาอิสระ
ของหลักสูตร ดังนี้

- ๑) พฤติกรรมสุขภาพตามภาวะสุขภาพและ
ภาวะเสี่ยงทางสุขภาพที่สำคัญของประเทศ
- ๒) ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การสื่อสารในเขา
สุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ
- ๓) การดำเนินงานสุขภาพศึกษาและการส่งเสริม
สุขภาพในพื้นที่ต่างๆ
- ๔) การพัฒนามาตรฐานงานสุขภาพในระบบ
บริการสุขภาพ



ความก้าวหน้าทางอาชีพในอนาคต

1. นักวิชาการสุขภาพศึกษาบัณฑิตวิชาการส่งเสริม
สุขภาพ และนักวิชาการสาธารณสุข ในหน่วยงาน
ของภาครัฐ และเอกชน
2. นักวิชาการหรือนักวิจัยด้านสุขภาพใน
หน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรระหว่าง
ประเทศและองค์กรอิสระ
3. อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งของภาครัฐ
และเอกชน

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

รศ.ดร.มนิรัตน์ ธีระวัฒน์
Email : manirat.the@mahidol.ac.th

พศ.ดร.กรรณิ วัฒนสมบูรณ์
Email : paranee.vat@mahidol.ac.th

ภาควิชาสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์
คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

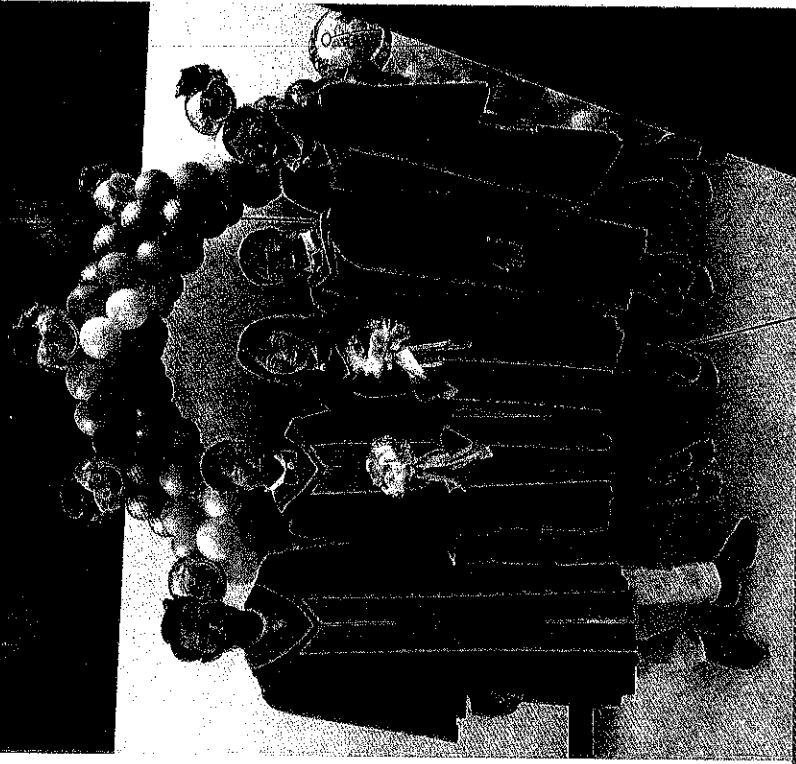
เลขที่ 420/1 ถนนราชวิถี เขตราชเทวี
แขวงทุ่งพญาไท กรุงเทพฯ 10400
โทร. 02-3548543 ต่อ 3601-4 3604
Fax. 02-6448999

หรือ โทร. 085 156 9361



คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

"รัฐวิสาหกิจ
การวิจัยและการออกใบกึ่งธรรม
พร้อมคุณธรรมและสิ่งเสริมสุขภาพ"



http://www.sph.mahidol.ac.th หรือ
www.grad.mahidol.ac.th

วิทยาลัยพยาบาลเจ้าฟ้าสิริมา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพ

IIWPH ก IIWBH ก ๒๓

(๑) สำเร็จการศึกษา หรือคาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาภายใน ๖ เดือน ๓ ภาคการศึกษาใน หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาสุขภาพศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัคร เข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามดุลยพินิจ ของประธานหลักสูตร และคณะบัณฑิต วิทยาลัย

IIWPH ข

(๑) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขา สุขศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษา หรือ สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านสาธารณสุข หรืองานที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพไม่น้อยกว่า ๑ ปี

(๔) มีผลคะแนนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) ผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้นอาจได้รับการพิจารณาให้สมัคร เข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจ ของประธานหลักสูตร และคณะบัณฑิต วิทยาลัย

ปรัชญาหลักสูตร

มุ่งพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านสุขภาพและ ส่งเสริมสุขภาพ วิชาการ สังคม และจริยธรรมด้าน สาธารณสุขและสาขาที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบกิจกรรม สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ วางแผนโครงการด้านสุขภาพไว้ด้ เปรียบเทียบการวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรมรับฟังความคิดเห็นจากวิชาชีพทางวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสุขภาพและ: คุณภาพชีวิตของประชาชน

โครงสร้างหลักสูตร

1) IIWPH ก IIWBH ก ๒๓

๑. หมวดวิชาปรับพื้นฐานเป็นหน่วยกิต	๑	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาแกน	๑๕	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาบังคับ	๓	หน่วยกิต
๔. หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
๕. วิทยานิพนธ์	๓๕	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๕	หน่วยกิต

2) IIWPH ข

๑. หมวดวิชาปรับพื้นฐานเป็นหน่วยกิต	๑	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาแกน	๑๕	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาบังคับ	๑	หน่วยกิต
๔. หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
๕. วิทยานิพนธ์	๓๕	หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	๓๕	หน่วยกิต

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- หลักสูตร 2 ปี
- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๕ หน่วยกิต
- หลักสูตรที่ประกอบด้วย หลักสูตรภาคปฏิบัติ สอนในชั้นเรียนและการ หลักสูตรภาคทฤษฎี สอนในชั้นเรียน-ภาคปฏิบัติ
- ** ภาควิชาหลักสูตร มี 2 IIWPH ภาคศึกษา คือ IIWPH ก IIWBH ก 2 และ IIWPH ข
- จำนวนนักศึกษาที่รับ
- เปิดสอน ปี ๒๐ 15-20 คน

มาตรฐานที่บัณฑิตจากหลักสูตร นี้ควรสามารถปฏิบัติได้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม มีประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ
๒. มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีทาง สาธารณสุขศาสตร์ สังคมและพฤติกรรมศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสาธารณสุขศาสตร์ สังคมและพฤติกรรมศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการออกแบบกิจกรรม วางแผนและประเมินผลโครงการ ด้านสุขภาพ สร้างผลงานเชิงการหรืองานวิจัยด้าน สุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพที่ตอบสนองต่อประเด็น ปัญหาของชุมชนหรือสังคม
๔. ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและส่งเสริมสุขภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีบทบาทเรียนรู้อย่างดีด้วย ตนเอง
๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

“ปรัชญาและการบูรณาการเรียนรู้ เป็น Constructivism และ Active and Participatory Learning”
 “รู้จัก ครอบรู้ การวางแผน การวิจัยและการออกแบบกิจกรรมปรับปรุงพฤติกรรม และส่งเสริมสุขภาพ”